



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №107 г. Липецка

И.В. Соболева

Приказ № 16 от «29» мая 2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По результатам МКДО ДОУ №107 г. ЛИПЕЦКА

за 2022-2023 учебный год

В целях оценки качества дошкольного образования в ДОУ №107 г. Липецка был проведен мониторинг качества образования по шести направлениям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.

В учреждении разработана и утверждена приказом № 7 от 29.08.2022 года Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №107 г. Липецка (далее- Программа). Копия Программы в полном объеме представлена на сайте организации.

1.2. соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел представляем собой пояснительную записку и перечень планируемых результатов освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, формы реализации программы, виды детской деятельности, особенности развития детей;
- планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;

- Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- в программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

1.3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.

В учреждении разработаны и утверждены приказом №7 от 29.08.2022 года:

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная образовательная программа для детей задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (синдром Дауна).

Копии программ в полном объеме представлены на сайте организации.

1.4. Наличие рабочей программы воспитания.

В ДОУ №107 г. Липецка разработана и утверждена приказом №7 от 29.08.2022 года Рабочая программа воспитания. Копия рабочей программы воспитания размещена на сайте ДОУ.

2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Обязательная часть ООП ДО ДОУ №107 г. Липецка разработана и реализуется на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Часть ООП ДО ДОУ №107 г. Липецка, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ:

- Программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста «Малыш» В.А.Петровой;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-8 лет «Природа и художник» Т.А.Копцевой.

3. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Детский сад в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен педагогическими кадрами. В штате 45 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, тьютор.

75% процентов педагогических работников имеют высшее образование. Оставшийся процент- это молодые педагоги со средне-специальным профильным образованием, которые продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Более 60% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Оставшийся процент составили педагоги, не отработавшие 2 лет в учреждении.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых и территории **насыщена** разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем для обеспечения реализации задач Программы.

Возможность изменения РППС по запросам детей или для создания игровых ситуаций, то есть **трансформируемость**, есть в каждой группе и развивающих центрах. Эта возможность полностью используется и в образовательном процессе.

В каждой группе созданы условия для разнообразного использования игрового и дидактического материала. Имеются **полифункциональные** предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в детской игре в качестве предметов-заместителей.

Вариативность РППС полностью обеспечивается в группах наличием пространства для игры, конструирования, уединения и др., а также для свободного выбора детьми разнообразные материалы, игры, игрушки, оборудование. Еженедельно РППС меняется, согласно теме недели.

Доступность материала полностью обеспечивается для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.: имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Психолого-педагогические условия в Доу созданы в полной мере. Квалифицированные педагоги всегда проявляют уважение к детям, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи.

Педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решений.

Дети всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В организации работают педагоги-психологи, которые ведут адресную работу с детьми и родителями. А также осуществляют профилактику профессионального выгорания у педагогов.

В учреждении созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала воспитанников. Имеются центры развития «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности дорожного движения» и др. Воспитанники регулярно привлекаются к конкурсам и имеют возможность раскрыть свои таланты и развить способности.

Данная работа представлена на сайте учреждения.

В ДОУ реализуются дополнительные программы «Ход конем», «Юный Эйнштейн», «Вокальная студия», «Звездочки спорта».

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семей в образовательной деятельности обеспечено учетом мнения родителей при разработке вариативной части программы. С этой целью проводилось анкетирование.

Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации для родителей о деятельности по реализации образовательных программ ДОУ №107 г. Липецка, как на стендах учреждения, так и в соцсетях (сайт, группах, родительских чатах).

Ежегодно родители заполняют анкету «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ»,

размещенную на сайте ДООУ. Результаты Анкетирования представлены в аналитической справке на сайте ДООУ.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье, обеспечивается работой Консультационного центра, которая помогает родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников, согласно возрастным особенностям.

Структурных подразделений в ДООУ №107 г Липецка нет.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

В учреждении обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, согласно санитарным нормам. На оборудование имеются сертификаты, подтверждающие ее безопасность.

Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, отражающийся в календарном плане воспитательной работы.

Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, которая подтверждается наличием акта о принятии ДООУ к учебному году.

В ДООУ №107 г. Липецка выполняются все утвержденные нормы хозяйственно-бытового обслуживания и процедуры ухода за воспитанниками с учетом СанПиНа. Что подтверждается наличием на сайте Правил внутреннего распорядка обучающихся, задач раздела Рабочих программ педагогов – «Формирование культурно-гигиенических навыков», которые отражаются в календарном планировании группы, а также в Приказе об организации питания, размещенных на сайте учреждения.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

У руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент организации»

Разработана и утверждена программа ВСОКО, имеются планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО и отражены на официальном сайте ДООУ.