

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ДОУ №107 г. Липецка
Протокол от 27.03.2025г №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №107 г. Липецка
от 28.03.2025 г. №173

 И.В. Соболева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №107 г. Липецка за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	12
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	14
6. Оценка материально-технической базы.....	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	17
Показатели деятельности (по состоянию на 31.12.2024).....	18
Анализ показателей деятельности	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецк (далее - ДОУ), получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в 2024 году, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица №1

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №107 города Липецка
Краткое наименование	ДОУ №107 г. Липецка
Юридический адрес	398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3
Фактический адрес	398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3 398001, г. Липецк, ул. Толстого, д. 46А
Контактные телефоны	8(4742)77-54-98 8(4742)25-08-18 8(4742)25-01-22
Электронный адрес	lipetsk.sadik-107@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Соболева Ирина Вадимовна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка Адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А телефон: 8(4742)30-96-01

	адрес электронной почты: doal@lipetsk.ru официальный сайт: http://www.doal.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий № Л035-01274-48/00218868 от 13.02.2018
Режим работы	Понедельник-пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье - выходной

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании Устава ДОУ № 107 г. Липецка и лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00218868 от 13.02.2018).

В учреждении функционирует 17 групп, из них 7 общеразвивающих и 10 групп компенсирующей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- 5 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с умственной отсталостью (синдром Дауна).
- 1 группа для детей с сахарным диабетом (пищевой аллергией).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям представлен в таблице 2.

Таблица №2

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	58
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	55
От 3 до 7 лет	Оздоровительная (сахарный диабет,	1	13

	пищевая аллергия)		
От 5 до 8 лет	Компенсирующая (логопедическая)	5	73
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (зрительная)	2	30
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (ЗПР)	2	21
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (умственная отсталость, синдром Дауна)	1	8
Итого:		17	310

Вывод: муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся по:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
2. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с синдромом Дауна.

Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В программах предлагаемое содержание работы представлено по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные

традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сотрудничества с семьей; соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для повышения качества образования педагогами и специалистами ДОО два раза в год проводится комплексная педагогическая диагностика воспитанников. Диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Диагностика динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики служат основой для совершенствования педагогической работы. Педагоги получают ценную информацию, позволяющую им оптимизировать нагрузку, выбирать наиболее действенные методики и создавать благоприятную атмосферу для обучения и развития каждого ребенка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». В соответствии с программой дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть получают элементарные, но очень обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы.

- программа Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию». Основой программы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

В 2024 году ДОО продолжило реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО №107 г. Липецка (далее – Программа воспитания) является составной частью содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО ДОО и разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана

мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

В 2024 году, с учетом социального запроса, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, воспитанникам ДООУ были предоставлены дополнительные образовательные услуги:

- «Художники» - художественно-эстетическое развитие (охвачено 10 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Скороход» - скоростное чтение для детей (охвачено 5 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Звонкий голосок» - вокальная студия (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Занимательная математика» - формирование математических представлений (охвачено 5 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Умники и умницы»- формирование математических представлений (охвачено 6 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- "Юный художник" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 11 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- "Буквояз" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению (охвачено 8 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Вокальная студия» - вокальная студия для детей старшего дошкольного возраста (охвачено 6 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107).

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились во второй половине дня и не препятствовали освоению воспитанниками ОП ДО и АОП ДО ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется на достаточном уровне, хотя наблюдается незначительное снижение наполняемости групп по дополнительным услугам в сравнении с 2023 годом. ДООУ планирует расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

В учреждении функционируют психолого-педагогическая служба (ППс) и психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Членами консилиума являются: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 педагог-психолог. В 2024 году прошло 3 заседания ППк: 1 – организационное и 2 расширенных. Членами консилиума было обследовано 30 детей, у которых были выявлены проблемы звукопроизношения и других сторон речи. Все 30 воспитанников прошли процедуру ПМПк.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МБОУ Гимназия №1 г. Липецка.

В течение года ДОО также поддерживало связь со следующими организациями: ППМСП-центр; МБОУ СШ №2 г. Липецка; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; ГАУ ДПО институт развития образования, Липецкая областная детская библиотека; ОБУК «Липецкий государственный театр кукол».

Учреждения здравоохранения: ГУЗ Липецкая городская детская больница.

Учреждения спорта: МБУ центральный стадион «Металлург».

УГИБДД УМВД по Липецкой области: ОДН ОУУПиПДН ОП № 8 УМВД России по г. Липецку.

Методический отдел Пожарной части № 1.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОО были активными участниками городских профессиональных сообществ.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году в ДОО осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентировочной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечения комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (далее- заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В административную группу входят: заместители заведующей по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет.

В состав Общего собрания работников входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. В 2024 году Общее собрание работников участвовало в разработке и согласовании годового плана работы на учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ № 107 г. Липецка (далее – Совет родителей).

В состав Совета родителей вошли по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ. Совет родителей собирался 2 раза за 2024 год.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Численность членов профсоюза составляет – 70%.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт:

<https://dou107.gosuslugi.ru/?ysclid=m9iflis79u226803595>

На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Также в социальной сети «ВКонтакте» с целью взаимодействия и обмена информацией между участниками образовательного процесса, создано сообщество «Детский сад №107 г. Липецка»

<https://vk.com/public193864166?ysclid=m9ify47boh716392994>

Вывод: в ДОУ реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Действующая система управления способствовала эффективному функционированию ДОУ в 2024 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ достиг положительных результатов в развитии и обучении воспитанников. Оценить динамику достижений, эффективность форм и методов, используемых в работе с дошкольниками, позволяет педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика на 2023-2024 учебный год

Таблица 3

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО на начало года в %			Уровень освоения ООП ДО на конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>физическое развитие</i>	25	49	26	64	31	5
<i>Познавательное развитие</i>	25	50	25	69	25	6
<i>Речевое развитие</i>	29	40	31	56	35	9
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	43	39	18	70	25	5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	25	55	20	65	30	5

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

По итогам общегородского исследования уровня актуального развития выпускников, процент сформированности общих предпосылок к учебной деятельности, по отношению к общему количеству выпускников учреждения, остался таким же, как и в прошлом учебном году и составил 98 %.

Одной из главных задач на протяжении всего 2024 года была коррекция нарушений развития детей. В течение года коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (по результатам заключения ТПМПК). Коррекционно-развивающая работа предполагала четкую организацию пребывания детей в ДОУ, правильное распределение нагрузки в течение дня.

Коррекционная работа в группах детей с нарушениями зрения проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Особое внимание уделялось преимущества в работе учителя-дефектолога и врача-офтальмолога с воспитателем и другими специалистами ДОУ. По итогам обследования выпускников групп компенсирующей направленности на момент выпуска в школу получены следующие результаты:

- речь исправлена у 18 детей (100 %);
- положительная динамика прослеживается у всех 8 выпускников с нарушением зрения (100%);
- положительная динамика прослеживается у 4 (80%) выпускников с ЗПР, незначительная динамика у 1 выпускника (20%).

В течение года воспитанники ДОО принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Таблица 4

Дата	Наименование конкурса	Результат
январь	Международный конкурс рисунков «Моя Россия»	участие
январь	Олимпиада для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток»	участие
февраль	Городской конкурс «О Родине, о мужестве, о славе»	победа
февраль	Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	победа
февраль	Муниципальный этап областного фестиваля «ЗВЕЗДОЧКИ СПОРТА»	1 место
март	Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья	победа
апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2024»	призер
апрель	Городская спартакиада среди дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	участие
апрель	Тестирование по комплексу ГТО	участие
апрель	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-юные защитники природы»	2 место 3 место
май	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	3 место
май	IX Муниципального конкурса детского творчества "Пасхальные мотивы"	призер
май	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	победа
октябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», проект Роспотребнадзора «Санпросвет».	участие
октябрь	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей" среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	2 место
ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава»	участие
декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	участие

Большое внимание в течение года уделялось адаптации вновь поступивших воспитанников. Воспитателями, педагогом-психологом, проводилась работа с детьми, родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, в

основном, все имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к закаливанию.

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива ДОО с детьми в 2024 году. В ДОО систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОО:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов;
- режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности. Прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ создана современная, эстетически комфортная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- закаливающие мероприятия

Немаловажное значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни.

Дети в 2024 году успешно освоили спортивную программу, исходя из показателей проведенной диагностики. Все дети имеют средний и высокий физический уровень развития.

Итогом физкультурно-оздоровительной работы явилась положительная динамика физической подготовленности детей. Дети стали выносливее, быстрее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. Воспитанники сдают нормы ГТО, участвуют в спартакиадах.

Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Результаты опроса родителей показали, что большинство родителей удовлетворены работой педагогов и интересуются достижениями детей.

В 2024 году в ДОУ зафиксировано 8 воспитанников из семей участников СВО, с каждым из которых совместно работали педагог-психолог и воспитатель, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для мероприятий.

Система контроля, организованного в дошкольном учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДОО №107 г. Липецка, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Все выпускники (100%) продолжили обучение в образовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 учебном году учреждение на 100% укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Педагогический коллектив достаточно стабилен. Уровень образования руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагога, из них 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 5 учителя-логопеда, 4 педагога-дефектолога, 2 педагога дополнительного образования,

Высшее образование имеют 37 чел. (71,0%), среднее профессиональное – 15 (29,0%).

Квалификация педагогов ДОО соответствует занимаемым должностям. Большая часть педагогов 28 человек (54%) аттестованы и имеют квалификационную категорию: высшую – 18 специалистов (35%), первую – 10 (19%).

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Профессионализм и творческий потенциал коллектива ДОО позволяет достигать положительных результатов с воспитанниками в различных конкурсах, а также принимать участие в профессиональных конкурсах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был

проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи.

В ДОУ ведется систематическая, планомерная работа по поощрению. Награждению сотрудников с соблюдением последовательности награждения на различных уровнях благодарственными письмами и грамотами. Это является хорошим стимулом, моральной мотивацией педагогов к творческой работе, к качеству результатов образовательной деятельности. Профессиональный труд коллектива ДОУ отмечен муниципальными и региональными наградами.

ДОУ обеспечено необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования учебными пособиями и материалами, методической литературой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические, словесные и настольно-печатные игры. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

6. Оценка материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В двух корпусах ДОУ №107 оборудованы музыкальные залы, изостудии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок.

Помимо этого, в первом корпусе по ул. 8 Марта, д.20/3 в группах компенсирующей направленности оборудованы 4 кабинета для учителей-дефектологов. Для детей с нарушениями зрения оборудован офтальмологический кабинет и физио-процедурный кабинет, который оснащен аппаратами для коррекции зрения у детей.

Кабинеты оснащены современной детской мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями, оргтехникой. Во всех кабинетах, а также в рекреациях детского сада размещены информационные стенды для родителей (законных представителей).

В ДОУ имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с детьми-инвалидами: наборы психолога, многофункциональный игровой стол, светомузыкальный комплекс, интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями, набор "Дары Фребеля", логопедические наборы, стол на ножках для рисования песком светозвуковой, пузырьковые колонны с клавишами управления, фиброоптический душ, программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений (интерактивный стол), балансировочная доска-лабиринт, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, бизипуф мягкий, бизиборды.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: электронная доска, экран на штативе, проекторы и ноутбуки для организации и проведения открытых мероприятий и выездных консультаций, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, видеокамера.

Здания ДОУ оборудованы средствами телефонной связи, обеспечен высокоскоростной и безлимитный доступ в сеть Интернет из любого помещения.

Доступ на территорию ДОУ посторонних лиц ограничен (домофон), на территории и в здании установлено видеонаблюдение. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения и радиооповещения, тревожными кнопками.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие мобильность лицам с ОВЗ, в том числе инвалидам и возможность их передвижения по объекту с целью получения услуг в дошкольном образовательном учреждении. В основном корпусе ДОУ №107 имеется пандус, оборудованный перилами, лестничные пролёты обоих корпусов оборудованы перилами, установлены двухсторонние поручни, исключаящие травмирование людей с ОВЗ, на входе в здание табличка Брайля.

Спортивные залы обоих корпусов оснащены современной детской спортивной мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями. Имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, мячи, баскетбольные кольца, атрибуты для спортивных упражнений. Как в первом корпусе, так и втором, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В 2024 году предметно-пространственная среда групповых помещений ДОУ была расширена и обновлена. Значительно пополнен в группах игровой материал для познавательного и музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Материально - техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать

техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ №107 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.01.2025 по 17.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ №107 за 2024 г. Получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 %;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;

5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ №107
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 310
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 310 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 132/43%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 132/43%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 132/43%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 132/43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни 2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 37/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 37/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 15/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28/54%
1.8.1	Высшая	человек/% 18/35%
1.8.2	Первая	человек/% 10/19%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 8/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 56/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 56/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2 3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2 107,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО и АОП ДО ДОУ №107 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, АОП ДО.

Особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.

2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.

3. Развивать систему дополнительного образования детей в ДОУ в соответствии с социальным заказом.