

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

ДОУ №107 г. Липецка

Протокол от 27.03.2025г №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №107 г. Липецка

от 28.03.2025 г. №173

 И.В. Соболева



### ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №107 г. Липецка за 2024 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая часть.....                                                                        | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....                                                     | 4  |
| 2. Оценка системы управления организации.....                                                   | 9  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....                                   | 10 |
| 4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....                     | 12 |
| 5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 14 |
| 6. Оценка материально-технической базы.....                                                     | 15 |
| 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..                      | 17 |
| Показатели деятельности (по состоянию на 31.12.2024).....                                       | 18 |
| Анализ показателей деятельности .....                                                           | 22 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецк (далее - ДООУ), получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в 2024 году, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

### Общая характеристика образовательного учреждения

*Таблица №1*

|                                 |                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №107 города Липецка                                                             |
| Краткое наименование            | ДООУ №107 г. Липецка                                                                                                                          |
| Юридический адрес               | 398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3                                                                                                       |
| Фактический адрес               | 398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3<br>398001, г. Липецк, ул. Толстого, д. 46А                                                            |
| Контактные телефоны             | 8(4742)77-54-98<br>8(4742)25-08-18<br>8(4742)25-01-22                                                                                         |
| Электронный адрес               | lipetsk.sadik-107@yandex.ru                                                                                                                   |
| Ф.И.О. руководителя             | Соболева Ирина Вадимовна                                                                                                                      |
| Информация об учредителе        | Департамент образования администрации города Липецка<br>Адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А<br>телефон: 8(4742)30-96-01 |

|                                                    |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | адрес электронной почты: <a href="mailto:doal@lipetsk.ru">doal@lipetsk.ru</a><br>официальный сайт: <a href="http://www.doal.ru">http://www.doal.ru</a> |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Выписка из реестра лицензий № Л035-01274-48/00218868 от 13.02.2018                                                                                     |
| Режим работы                                       | Понедельник-пятница 7.00-19.00<br>Суббота, воскресенье - выходной                                                                                      |

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании Устава ДОУ № 107 г. Липецка и лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00218868 от 13.02.2018).

В учреждении функционирует 17 групп, из них 7 общеразвивающих и 10 групп компенсирующей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с умственной отсталостью (синдром Дауна).
- 1 группа для детей с сахарным диабетом (пищевой аллергией).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям представлен в таблице 2.

Таблица №2

| Возрастная категория | Направленность групп              | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| От 2 до 3 лет        | Общеразвивающая                   | 2                | 58               |
| От 3 до 4 лет        | Общеразвивающая                   | 1                | 22               |
| От 4 до 5 лет        | Общеразвивающая                   | 1                | 30               |
| От 5 до 6 лет        | Общеразвивающая                   | 2                | 55               |
| От 3 до 7 лет        | Оздоровительная (сахарный диабет, | 1                | 13               |

|               |                                                       |    |     |
|---------------|-------------------------------------------------------|----|-----|
|               | пищевая аллергия)                                     |    |     |
| От 5 до 8 лет | Компенсирующая (логопедическая)                       | 5  | 73  |
| От 3 до 8 лет | Компенсирующая (зрительная)                           | 2  | 30  |
| От 3 до 8 лет | Компенсирующая (ЗПР)                                  | 2  | 21  |
| От 3 до 8 лет | Компенсирующая (умственная отсталость, синдром Дауна) | 1  | 8   |
| Итого:        |                                                       | 17 | 310 |

**Вывод:** муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся по:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
2. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с синдромом Дауна.

Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В программах предлагаемое содержание работы представлено по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные

традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сотрудничества с семьей; соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для повышения качества образования педагогами и специалистами ДОО два раза в год проводится комплексная педагогическая диагностика воспитанников. Диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Диагностика динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики служат основой для совершенствования педагогической работы. Педагоги получают ценную информацию, позволяющую им оптимизировать нагрузку, выбирать наиболее действенные методики и создавать благоприятную атмосферу для обучения и развития каждого ребенка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». В соответствии с программой дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть получают элементарные, но очень обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы.

- программа Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию». Основой программы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

В 2024 году ДОО продолжило реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания ДОО №107 г. Липецка (далее – Программа воспитания) является составной частью содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО ДОО и разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана

мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

В 2024 году, с учетом социального запроса, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, воспитанникам ДООУ были предоставлены дополнительные образовательные услуги:

- «Художники» - художественно-эстетическое развитие (охвачено 10 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Скороход» - скоростное чтение для детей (охвачено 5 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Звонкий голосок» - вокальная студия (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Занимательная математика» - формирование математических представлений (охвачено 5 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Умники и умницы»- формирование математических представлений (охвачено 6 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- "Юный художник" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 11 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- "Буквояз" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению (охвачено 8 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);
- «Вокальная студия» - вокальная студия для детей старшего дошкольного возраста (охвачено 6 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107).

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились во второй половине дня и не препятствовали освоению воспитанниками ОП ДО и АОП ДО ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется на достаточном уровне, хотя наблюдается незначительное снижение наполняемости групп по дополнительным услугам в сравнении с 2023 годом. ДООУ планирует расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

В учреждении функционируют психолого-педагогическая служба (ППс) и психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Членами консилиума являются: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 педагог-психолог. В 2024 году прошло 3 заседания ППк: 1 – организационное и 2 расширенных. Членами консилиума было обследовано 30 детей, у которых были выявлены проблемы звукопроизношения и других сторон речи. Все 30 воспитанников прошли процедуру ПМПк.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ Гимназия №1 г. Липецка.

В течение года ДОУ также поддерживало связь со следующими организациями: ППМСП-центр; МБОУ СШ №2 г. Липецка; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; ГАУ ДПО институт развития образования, Липецкая областная детская библиотека; ОБУК «Липецкий государственный театр кукол».

Учреждения здравоохранения: ГУЗ Липецкая городская детская больница.

Учреждения спорта: МБУ центральный стадион «Металлург».

УГИБДД УМВД по Липецкой области: ОДН ОУУПиПДН ОП № 8 УМВД России по г. Липецку.

Методический отдел Пожарной части № 1.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2024 году в ДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентировочной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечения комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (далее- заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В административную группу входят: заместители заведующей по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет.

В состав Общего собрания работников входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. В 2024 году Общее собрание работников участвовало в разработке и согласовании годового плана работы на учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 107 г. Липецка (далее – Совет родителей).

В состав Совета родителей вошли по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ. Совет родителей собирался 2 раза за 2024 год.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Численность членов профсоюза составляет – 70%.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт:

<https://dou107.gosuslugi.ru/?ysclid=m9iflis79u226803595>

На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Также в социальной сети «ВКонтакте» с целью взаимодействия и обмена информацией между участниками образовательного процесса, создано сообщество «Детский сад №107 г. Липецка»

<https://vk.com/public193864166?ysclid=m9ify47boh716392994>

**Вывод:** в ДООУ реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Действующая система управления способствовала эффективному функционированию ДООУ в 2024 году.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ достиг положительных результатов в развитии и обучении воспитанников. Оценить динамику достижений, эффективность форм и методов, используемых в работе с дошкольниками, позволяет педагогическая диагностика.

#### *Педагогическая диагностика на 2023-2024 учебный год*

Таблица 3

| Наименование образовательной области       | Уровень освоения ООП ДО на начало года в % |         |        | Уровень освоения ООП ДО на конец года % |         |        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------------|---------|--------|
|                                            | высокий                                    | средний | низкий | высокий                                 | средний | низкий |
| <i>физическое развитие</i>                 | 25                                         | 49      | 26     | 64                                      | 31      | 5      |
| <i>Познавательное развитие</i>             | 25                                         | 50      | 25     | 69                                      | 25      | 6      |
| <i>Речевое развитие</i>                    | 29                                         | 40      | 31     | 56                                      | 35      | 9      |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>  | 43                                         | 39      | 18     | 70                                      | 25      | 5      |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | 25                                         | 55      | 20     | 65                                      | 30      | 5      |

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

По итогам общегородского исследования уровня актуального развития выпускников, процент сформированности общих предпосылок к учебной деятельности, по отношению к общему количеству выпускников учреждения, остался таким же, как и в прошлом учебном году и составил 98 %.

Одной из главных задач на протяжении всего 2024 года была коррекция нарушений развития детей. В течение года коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (по результатам заключения ТПМПК). Коррекционно-развивающая работа предполагала четкую организацию пребывания детей в ДОУ, правильное распределение нагрузки в течение дня.

Коррекционная работа в группах детей с нарушениями зрения проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Особое внимание уделялось преимущества в работе учителя-дефектолога и врача-офтальмолога с воспитателем и другими специалистами ДОУ. По итогам обследования выпускников групп компенсирующей направленности на момент выпуска в школу получены следующие результаты:

- речь исправлена у 18 детей (100 %);
- положительная динамика прослеживается у всех 8 выпускников с нарушением зрения (100%);
- положительная динамика прослеживается у 4 (80%) выпускников с ЗПР, незначительная динамика у 1 выпускника (20%).

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Таблица 4

| Дата    | Наименование конкурса                                                                                                                                   | Результат          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| январь  | Международный конкурс рисунков «Моя Россия»                                                                                                             | участие            |
| январь  | Олимпиада для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток»                                                                | участие            |
| февраль | Городской конкурс «О Родине, о мужестве, о славе»                                                                                                       | победа             |
| февраль | Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»                                                                                     | победа             |
| февраль | Муниципальный этап областного фестиваля «ЗВЕЗДОЧКИ СПОРТА»                                                                                              | 1 место            |
| март    | Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                               | победа             |
| апрель  | Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2024»                                                          | призер             |
| апрель  | Городская спартакиада среди дошкольников «Быстрее!Выше!Сильнее!»                                                                                        | участие            |
| апрель  | Тестирование по комплексу ГТО                                                                                                                           | участие            |
| апрель  | Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-юные защитники природы»                                                                                         | 2 место<br>3 место |
| май     | Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»                                                                                              | 3 место            |
| май     | IX Муниципального конкурса детского творчества "Пасхальные мотивы"                                                                                      | призер             |
| май     | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                     | победа             |
| октябрь | Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», проект Роспотребнадзора «Санпросвет».                                           | участие            |
| октябрь | Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей" среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | 2 место            |
| ноябрь  | Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава»                                                                                  | участие            |
| декабрь | Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»                                                                                                  | участие            |

Большое внимание в течение года уделялось адаптации вновь поступивших воспитанников. Воспитателями, педагогом-психологом, проводилась работа с детьми, родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, в

основном, все имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к закаливанию.

**Вывод:** итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива ДОО с детьми в 2024 году. В ДОО систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОО:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов;
- режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности. Прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой. ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ создана современная, эстетически комфортная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- закаливающие мероприятия

Немаловажное значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни.

Дети в 2024 году успешно освоили спортивную программу, исходя из показателей проведенной диагностики. Все дети имеют средний и высокий физический уровень развития.

Итогом физкультурно-оздоровительной работы явилась положительная динамика физической подготовленности детей. Дети стали выносливее, быстрее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. Воспитанники сдают нормы ГТО, участвуют в спартакиадах.

Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Результаты опроса родителей показали, что большинство родителей удовлетворены работой педагогов и интересуются достижениями детей.

В 2024 году в ДОУ зафиксировано 8 воспитанников из семей участников СВО, с каждым из которых совместно работали педагог-психолог и воспитатель, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для мероприятий.

Система контроля, организованного в дошкольном учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДОО №107 г. Липецка, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Все выпускники (100%) продолжили обучение в образовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 учебном году учреждение на 100% укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Педагогический коллектив достаточно стабилен. Уровень образования руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагога, из них 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 5 учителя-логопеда, 4 педагога-дефектолога, 2 педагога дополнительного образования,

Высшее образование имеют 37 чел. (71,0%), среднее профессиональное – 15 (29,0%).

Квалификация педагогов ДОО соответствует занимаемым должностям. Большая часть педагогов 28 человек (54%) аттестованы и имеют квалификационную категорию: высшую – 18 специалистов (35%), первую – 10 (19%).

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Профессионализм и творческий потенциал коллектива ДОО позволяет достигать положительных результатов с воспитанниками в различных конкурсах, а также принимать участие в профессиональных конкурсах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был

проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи.

В ДОУ ведется систематическая, планомерная работа по поощрению. Награждению сотрудников с соблюдением последовательности награждения на различных уровнях благодарственными письмами и грамотами. Это является хорошим стимулом, моральной мотивацией педагогов к творческой работе, к качеству результатов образовательной деятельности. Профессиональный труд коллектива ДОУ отмечен муниципальными и региональными наградами.

ДОУ обеспечено необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования учебными пособиями и материалами, методической литературой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические, словесные и настольно-печатные игры. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО.

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В двух корпусах ДОУ №107 оборудованы музыкальные залы, изостудии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок.

Помимо этого, в первом корпусе по ул. 8 Марта, д.20/3 в группах компенсирующей направленности оборудованы 4 кабинета для учителей-дефектологов. Для детей с нарушениями зрения оборудован офтальмологический кабинет и физио-процедурный кабинет, который оснащен аппаратами для коррекции зрения у детей.

Кабинеты оснащены современной детской мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями, оргтехникой. Во всех кабинетах, а также в рекреациях детского сада размещены информационные стенды для родителей (законных представителей).

В ДОУ имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с детьми-инвалидами: наборы психолога, многофункциональный игровой стол, светомузыкальный комплекс, интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями, набор "Дары Фребеля", логопедические наборы, стол на ножках для рисования песком светозвуковой, пузырьковые колонны с клавишами управления, фиброоптический душ, программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений (интерактивный стол), балансировочная доска-лабиринт, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, бизипуф мягкий, бизиборды.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: электронная доска, экран на штативе, проекторы и ноутбуки для организации и проведения открытых мероприятий и выездных консультаций, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, видеокамера.

Здания ДОУ оборудованы средствами телефонной связи, обеспечен высокоскоростной и безлимитный доступ в сеть Интернет из любого помещения.

Доступ на территорию ДОУ посторонних лиц ограничен (домофон), на территории и в здании установлено видеонаблюдение. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения и радиооповещения, тревожными кнопками.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие мобильность лицам с ОВЗ, в том числе инвалидам и возможность их передвижения по объекту с целью получения услуг в дошкольном образовательном учреждении. В основном корпусе ДОУ №107 имеется пандус, оборудованный перилами, лестничные пролёты обоих корпусов оборудованы перилами, установлены двухсторонние поручни, исключающие травмирование людей с ОВЗ, на входе в здание табличка Брайля.

Спортивные залы обоих корпусов оснащены современной детской спортивной мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями. Имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, мячи, баскетбольные кольца, атрибуты для спортивных упражнений. Как в первом корпусе, так и втором, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В 2024 году предметно-пространственная среда групповых помещений ДОУ была расширена и обновлена. Значительно пополнен в группах игровой материал для познавательного и музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Материально - техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать

техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ №107 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.01.2025 по 17.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ №107 за 2024 г. Получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 %;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;

5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ №107**  
**(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек<br>310         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек<br>310         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек<br>0           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек<br>0           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | Человек<br>0           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 58 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 252 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br>310 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%<br>310/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек<br>0           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек<br>0           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br>132/43%   |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/%<br>132/43% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/%<br>132/43% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/%<br>132/43% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | дни<br>2,0           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек<br>52        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/%<br>37/71%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/%<br>37/71%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/%<br>15/29%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/%<br>15/29%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>28/54%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>18/35%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>10/19%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>8/15%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>5/10%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>8/15%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>11/21%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>56/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%<br>56/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек<br>1/6       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | м2<br>3,4   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | м2<br>107,6 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

### **Анализ показателей деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в ДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2025 году:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в ДОУ в соответствии с социальным заказом.